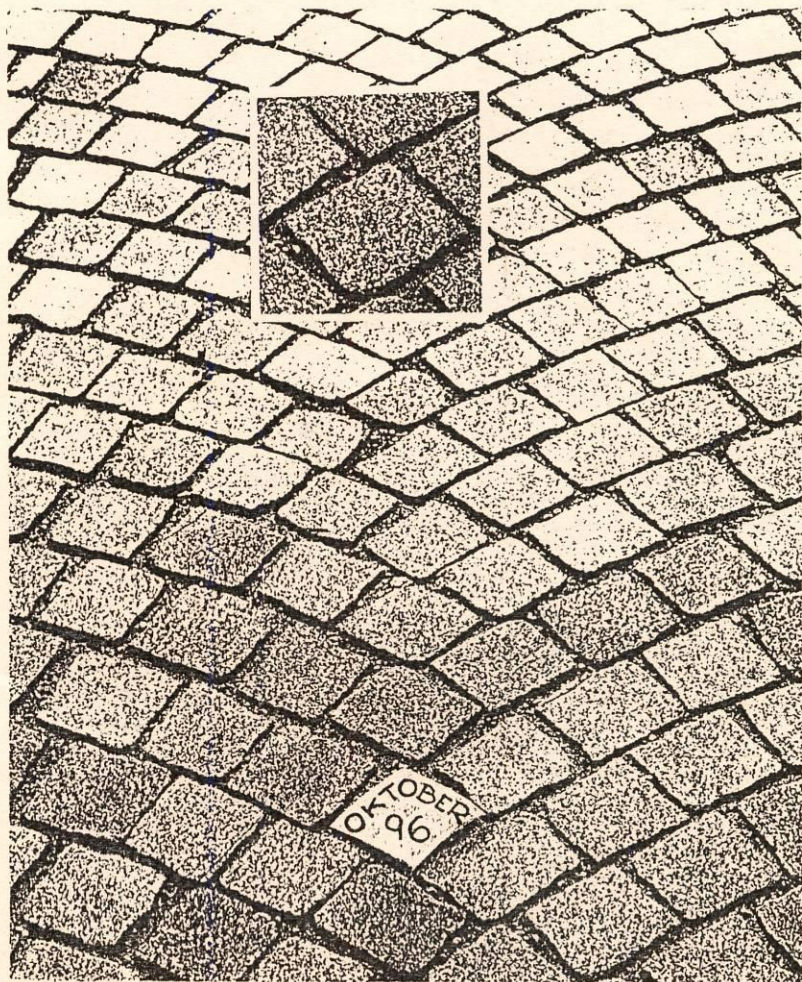




UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND



**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.

☎ 53 41 02 76

fax 53 41 02 74

Fra elevrådet:	Lasse Bjørch-Haderup 5b, Mark Jensen 6a, Maria Larsen 7b, Emil Stoltz, 10a
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Ellis Hegård Christiansen
Fra skolebestyrelsen:	Helle Jørgensen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: Tirsdag den 26. november 1996.

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

*Der er to vedvarende værdier,
vi kan give vore børn:
Den ene er rødder
den anden er vinger.*

NYT FRA ELEVRÅDET

Elevrådskursus d. 24/9-96

Hele elevrådet var samlet foran hytten i Strandhuse. Solen var kun lige begyndt at skinne, og græsset var stadig vådt.

Lis indledte med at fortælle om elevrådet, vedtægter osv. Lidt nytænkning var også på programmet.

Så kom Hannelise.....ikke, grundet Danida besøg, men Lis trådte til i stedet.

Lige pludselig kunne vi høre skridt ved døren, Helle Jørgensen kom ind, og hvad hun kunne fortælle var ikke småt, men godt.

Lis havde hyret en skuespiller til at lære os at turde stå frem i elevrådet, han kunne en masse sjove lege, konkurrencer m.m., så det gik det meste af eftermiddagen med.

Efter et hårdt program gik Lis og hendes disciple igang med at kreere et såkaldt lækkert måltid som næsten var uspiseligt, det bestod af Ris, grønsager og kødsovs. Vi måtte derfor cykle hjem på vores sygdomsmættede maver, efter en god dag i de skønne omgivelser ved spejderhytten i Strandhuse.

En oplevelsesrig dag var nu til ende.

Elevrådet.

Emil og Mette

Nyt fra tandplejen.

Den 15. april 1996 blev jeg ansat som ny klinik/profylakseassistent på Den Kommunale Tandklinik i Nykøbing. Udover at arbejde på selve klinikken vil jeg være den ansvarlige for det udadvendte, forebyggende tandplejearbejde på skolerne og institutionerne i kommunen.

Jeg vil komme på disse ca. hver 6. uge, hvor jeg bl.a. vil børste- og snakke om tænder med børnene, berøre emnet sund/usund mad samt vise lysbilleder og film.

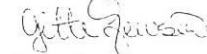
Da det stadigvæk er vigtigt, at børnene får børstet tænder mindst 2 gange dagligt, er håbet, at forældrene stadigvæk vil tage del i denne procedure helt frem til ca. 10 års alderen. Først derefter kan man forvente, at børnene selv kan varetage børstningen.

Som tidligere skrevet vil jeg bl.a. også snakke om emnet sund/usund mad. Også her indtræder forældrene som en vigtig part, da det er vigtigt at sørge for, at børnene får et godt, sundt og solidt morgenmåltid at starte dagen på samt får medbragt en sund og afvekslende madpakke, som kan holde dem friske og veloplagte til skoledagen er slut. Hermed ikke sagt at det er forbudt med en "fredagshyggemadpakke".

Har man problemer eller spørgsmål ang. tænder/tandpleje, er man velkommen til at kontakte tandklinikken.

Jeg håber på et godt samarbejde med både børn, forældre samt skole.

Med venlig hilsen



Gitte Jensen

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Et nyt skoleår er kommet godt i gang, og vi står nu snart over for efterårsferien.

Skolebestyrelsen har måttet tage afsked med to forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer Birthe Lauridsen og Linda Nielsen og i stedet er indtrådt Jan Larsen og Laila Torp. Skolebestyrelsen ønsker de nye bestyrelsesmedlemmer velkommen og håber på et godt samarbejde. Også velkommen til de to elevrådsrepræsentanter Lasse Nielsen, 10a og Thomas Nielsen, 7b. Lasse kender dog arbejdet i bestyrelsen, da han har siddet i skolebestyrelsen også i sidste periode.

Skolebestyrelsen fremsendte budgetønsker i juni md. Da vi så blev bekendt med anlægsstoppet, som bl.a. også indebar indkøb af EDB-udstyr til skolerne, ønskede skolebestyrelsen derfor en direkte dialog med politikerne for bl.a. at gøre klart, at den nye folkeskollov forudsætter, at EDB integreres i alle fag og klassetrin. Dette kan skolen ikke leve op til med det nuværende udstyr. Borgmesteren inviterede til et møde, hvor nogle skolebestyrelsesmedlemmer deltog og formanden for hhv. samfundsudvalg og teknisk udvalg. Nu afventer skolebestyrelsen spændt byrådets 2. behandling af budgettet den 9. okt.

Skolebestyrelsen udtrykker holdninger og værdier til skolen og dens virksomhed i principper, og bestyrelsen har udarbejdet principper inden for mange områder og fastsætter til stadighed nye. På de første møder i dette skoleår arbejdede vi med, om principper for skemalægning og erhvervspraktik skulle revurderes, og vi har haft en temadrøftelse om udbud af valgfag. Derefter skal medarbejderne høres i pæd. råd og SU, inden skolebestyrelsen fastlægger de endelige principper.

Hvert år har Grundtvigsskolen indsatsområder, og i år er det praktisk matematik, lærersamarbejde og ikke mindst skole/hjemsamarbejde. Som formand vil jeg gerne takke lærer Kirsten Sørensen, de forældrevalgte medlemmer Niels Henrik Nielsen og Laila Torp samt skolens leder for, at de har tid og overskud til at deltage i det omfattende arbejde i det to-årige dansk/svenske projekt om skole/hjemsamarbejde. Yderligere fortsætter samarbejdet med Holbæk Seminarium, som både giver seminariet og skolen inspiration.





Tandlæge Alexander Lijkendijk har fortalt om sit arbejde i den kommunale tandpleje, og skolebestyrelsen var selvfølgelig glad for at høre, at børns tandsundhed ligger over landsgennemsnittet i Nyk.-Rørvig kommune. Yderligere fortalte den nye klinikassistent, Gitte Jensen, om sit forebyggende arbejde og om, hvilken stor rolle forældre også har mht. til deres barns tandsundhed.

*Nu er det tid til at nyde efteråret og trække i noget varmt tøj
og ud at nyde naturen med de smukke efterårsfarver!*

Helle Jørgensen
skolebestyrelsesformand

RUMMELIGE DAGE I OKTOBER

FEATURE 1996.

Grundtvigsskolen har til årets feature-uge 07.-11.10. 96 valgt emnet ARKITEKTUR og DESIGN inspireret af skoleprojektet "Børn i Arkitekturen". 1996 er i øvrigt udnævnt til arkitekturens år og 1. oktober til dens dag.

Vi håber, at denne uges tilbud (årets andre overlader vi til handelsstanden) vil stimulere interessen for og oplevelsen af, hvad vi i vor hverdag omgives af og færdes i.

Vi håber også, at der stilles spørgsmål til form og funktion, kvalitet over for kvantitet, og at der vurderes og argumenteres for grimt og pænt, og at drømme og forestillinger om andre proportioner, måder og omgivelser udtrykkes.

P.u.v.
Knud Madsen

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

KULTUR- MØDE

Tirsdag den 24. september havde Grundtvigsskolen igen besøg af stipendiater fra Danida. Der kom 42 fra 19 forskellige lande bl.a. fra Bangladesh, Cambodja, Kina og mange afrikanske lande bl.a. en del fra Egypten. De har alle en højere uddannelse og er i Danmark for at videreudanne sig og lære om den højteknologiske vesterlandske kultur.

På Grundtvigsskolen hørte de om folkeskolen og især om Grundtvigsskolen, oplevede undervisningen i bl.a. natur/teknik, fysik, billedkunst, hjemkundskab, håndarbejde, og ikke mindst fik de talt med mange elever. Også i år besøgte stipendiaterne børnehaveklassen, som altid er en stor oplevelse for dem. Besøget er med til gensidig at fremme forståelse af andre livsformer og holdninger. Et lærerigt kulturmøde. Guiderne i år var Birgit Flink, Tim Gidcon, Marianne Lund Jensen, Jan Justesen og Mette Krue.

ASYLCEN- TRET

Asylcentret, som Dansk Røde Kors har haft på Amtshospitalet, lukkede i august måned.

Fra Asylcentret er der begyndt 10 elever på Grundtvigsskolen, og Grundtvigsskolen har fået flere nye tosprogede elever bl.a. fra Afghanistan.

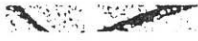
NATURSKOLEN I ODSHERRED

Nykøbing-Rørvig og Trundholm kommuner har i samarbejde med Odsherreds Skovdistrikt oprettet en naturskole.

Formålet med naturskolen er bl.a. at skabe forståelse for en bæredygtig udnyttelse af naturressourcerne i fiskeri, landbrug, skovbrug og andre erhverv, som lever af og påvirker naturen.

Naturskolen giver kommunens skoler mfl. et årligt naturbesøg.

Kontaktpersonen på Grundtvigsskolen til naturskolen er Hans-Henrik Torp.



**LEJRSKOLER
EKSKURSIONER
M.V.**


Siden skoleårets start har flere klasser været på lejrskole, ekskursion eller på tur. 9a har været i Sverige på lejrskole, 9b i Sønderjylland og 7a på Rømø. 10. kl. har været 3 dage i Hässleholm og haft en 3 dages "hyttetur" i Rørvig. Der har også været ekskursioner og ture: 9a har været på Lynæs for det overskud, klassen tjente, da den stod for boden. 5a har været på overnatningstur til Klint, hvor klasselæreren bor, og endelig har Lille Aula haft en legedag ved stranden.

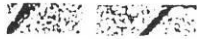
**SKOLE/HJEM
SAMARBEJDE**

Grundtvigsskolen har tilsluttet sig et to-årigt dansk-svensk udviklingssamarbejde om skole-hjemssamarbejdet. I dette skoleår skal vi arbejde med det formelle skole-hjemssamarbejde dvs. skolebestyrelsens og klasserådernes arbejdsområder herunder specielt, hvorledes der kan skabes den nødvendige dialog med de forældre, som disse organer repræsenterer. Lørdag den 14.09.96 deltog repræsentanter fra skolen i den første fælleskonference på Danmarks Lærerhøjskole, som var en meget udbytterig dag. Herefter skal vi arbejde i studiekredse inden for udvalgte områder.

**LÆRERSAM-
ARBEJDE**

Den 1. august 1994 trådte den nye folkeskolelov i kraft, som på forskellig måde har ændret skolens virksomhed. Et af hovedområderne for denne forandring er lærersamarbejdet. Planlægning, gennemførelse og vurdering af undervisningen er ikke længere overvejende et anliggende for den enkelte lærer, men et fælles anliggende. Derfor består skolens opgave i at få hele skolen organiseret i samarbejdende lærerteam. Derfor afholdes der i weekenden den 25. og 26. oktober pædagogiske dage for samtlige medarbejdere om teamsamarbejde for at få nogle flere erfaringer i samarbejde, og hvad der skal til for at få et samarbejde til at fungere.





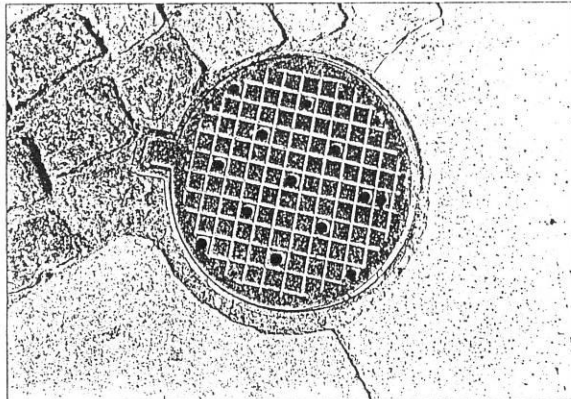
MATEMATIK- KURSUS

En gruppe af skolens lærere har netop deltaget i første del af et internt matematikkursus på Grundtvigsskolen. Kursets formål er bl.a. at lære, hvordan matematikundervisningen kan tilrettelægges, så den i højere grad omfatter praktiske/manuelle aktiviteter, som for mange børn er en utrolig god måde at lære på. Netop matematikkens praktiske anvendelse er stærkt fremhævet i den nye vejledende læseplan for matematik. Kurset følges op i januar måned 1997, hvor lærerne vil have afprøvet forskellige undervisningsforløb ud fra det, de har lært på den første kursusdag.

Der er i øvrigt sket det nye i faget matematik, at eleverne til folkeskolens afgangsprøve nu også skal op i mundtlig matematik. Eleverne skal til gengæld ikke op i færdighedsregning, som indgår i prøven inden for problemregning.

SAMARBEJDE I ENGELSK

I indeværende skoleår fortsætter bl.a. samarbejdet i engelsk med Holbæk Seminarium, hvor arbejdet vil koncentrere sig om undervisningsdifferentiering og fagets naturlige placering i tværfagligt samarbejde.



9. a. i vildmarken

Mandag morgen mødtes vi på Nykøbling sj. station, hvor vi blev fordelt i henholdsvis minibus og tog, og så gik turen til Sverige.

Efter halvanden times kørsel med bil ankom vi til Helsingør, hvor vi skulle med færge til Helsingborg.

På færgen kunne man lige nå at købe ind i den toldfri butik, og så var man i havn igen. Efter overfarten kørte vi i land i Helsingborg i Sverige, hvor vi skulle til Blidingsholm, som lå ca. to timers kørsel derfra.

Vi kom derop, og Aage tog afsted igen for at hente de andre på stationen.

Da alle igen var samlet, begyndte vi at pakke ud og slå telte op, for derefter allesammen at gå ned i søen og bade. Da vi kom tilbage tændte nogle bål, mens andre fandt maden frem.

Det blev lidt af en prøvelse at skulle lave mad over bål. Man fandt hurtigt ud af, at man ikke lige skruede ned for varmen, hvis maden var ved at brænde på. Men alle fik deres mad, måske lidt brændt..... men det var mad.

Da vi var færdige med at spise, fik vi vores kanoer og så var det ud og prøvesjle dem. Det gik meget godt for nogle, og mindre godt for nogle andre, da vi skulle forbi et sted med meget stærk strøm.

Efter det sad vi rundt om bålet og hyggede os med hjemmebagt kage, slik og te.

Næste morgen stod vi op, lavede morgenmad og pakkede telte sammen. Alt vores tøj blev pakket i store sorte plastiksække, så det ikke ville blive vådt hvis vi kæntrede. Vi fik det hele kørt ned til kanoerne, og så gik vi igang med at læsse og binde fast. Det var lidt af et projekt.

Det var godt vejr, så vi kunne nøjes med at have badetøj på, og det var rart for så kunne vi bare hoppe i vandet og bade, når vi holdt pause.

Da vi havde sejlet i ti minutter, kom vi til en dæmning. Alle steg ud af kanoerne og så måtte vi, en for en, bære dem allesammen over et stykke land, og få dem i vandet på den anden side. Men det lykkedes, ved hjælp af godt samarbejde, og så var det afsted igen.

Vi var på vandet i 7 timer i træk, og da vi endelig kom derhen, var vi godt trætte i arme og skuldre. Vi fik slået teltene op i en fart, da det så ud til regnvejr.

Og så var det tid til mad endnu en gang. Da det var overstået, og der var vasket op, var det tid til et bad, og da pladsen hverken havde bad eller lys på toilettet, foregik det endnu en gang i søen. Der var tøjret en tømmerflåde fast ude i vandet, og den var et udmærket sted at springe ud fra. Vandet følte ikke særligt koldt, da det i forvejen regnede.

Senere fandt lærerne ud af, at der skulle være en kiosk i nærheden, så vi begav os afsted for at finde den.

Vi fandt den!

En meget lille kiosk, i entreen til et privat hjem, med en overdådig varebeholdning der bestod af 3 forskellige slags is og sodavand.

Der blev hurtigt udsolgt, og da vi kom tilbage, satte vi os omkring

bålet og snakkede, og lidt efter lidt gik alle i seng.

Næste morgen var alle rimeligt trætte efter den lange tur dagen før.

Vi stod tidligt op som sædvanligt, for at nå det hele inden vi skulle sejle. Vi gik i gang med at pakke sammen, og det var lidt surt, for det havde regnet hele natten, og alt var vådt incl. telte og vores tøj.

Turen til Ålshult var ikke særlig hård, da vi for det meste sejlede på små søer, hvor der næsten ingen vind var. Der var lige et sted, hvor vi stødte ind i nogle problemer. Vi var kommet til at sejle den forkerte vej rundt om en ø, og pludselig kunne vi ikke komme længere.

Troede vi.



En af drengene troede noget andet, så han vendte kanoen og pløjede igennem en masse siv, og kom ud på den rigtige side af øen igen.

Det var jo meget godt, så vi andre fulgte "bare" efter, d.v.s. nogle sad fast i sivene og måtte ud og hive kanoen fri. Men vi kom alle igennem, og ikke så længe efter var vi i Ålshult.

Det var et helt palads.

Gratis sauna og bad, et alrum til at sove i hvor der var mere end en meter til loftet, i modsætning til teltene, og kun tyve meter til den nærmeste købmand. Vi fik hurtigt købt alt det slik og sodavand, vi kunne bære, det var jo længe siden vi sidst havde fået noget.

Hele eftermiddagen gik med at bade i søen, og bagefter gå op og få varmen i saunaen igen. Og for en gangs skyld smagte aftensmaden også godt, så vi spiste til vi var lige ved at revne.

Om aftenen var der jo landskamp Danmark-Sverige, og vi havde fået lov til at låne et fjernsyn af vores flinke værter.

Om natten blev der ikke sovet særlig meget, i stedet blev der snakket og fortalt vittigheder.

Turen tilbage til Blidingsholm var den sjoveste, og der blev samarbejdet virkelig sat på prøve. Der var nogle steder, der var virkelig smalle at komme igennem og andre steder var træstammer væltet ned på tværs af kanalen, så man skulle dukke sig for at komme under.

Der var et sted med så meget strøm, at vi ikke kunne sejle imod den, så der måtte en fra hver kano ud, og prøve at stå fast på de store sten, og ellers hive kanoen frem, mens den anden prøvede at styre. Det var hårdt, og man fik sig lidt småskrammer, men det var mægtig sjovt.

Det tog ca. tre timers tid, før vi var tilbage på Blidingsholm. Vi læssede bagagen af, fik vasket kanoerne, og afleveret dem og kom op og fik slået vores våde telte op.

Endnu en gang gik vi ned og vaskede hår og badede i søen. Resten af dagen fik vi til at gå med at snakke, spille fodbold, høre musik på bilradioen og kaste med tallerkener, mens lærerne sov. De kunne måske ikke holde til de vilde strabadser?

Mens vi spiste, aftalte vi at holde os vågne hele natten. Da det blev mørkt, sad vi rundt om bålet og sang, og havde det smadder hyggeligt. Ved et-tiden da lærerne gik i seng, blev vi "overfaldet" af en bunke tyske spejdere med lommelygter.

Vi kom i snak med dem, og de kom over til os ved bålet. Vi snakkede med dem hele natten, og de lærte os at hugge brænde til bålet, så det gik vi i gang med midt om natten.

Da vi blev sultne gik vi i gang med tørre skiver rugbrød og noget pulver, der engang havde været cornflakes.

Ved fem-tiden da det begyndte at blive lyst, spillede vi der stadig var vågne, fodbold med tyskerne.

De sidste to spejdere gik først ved halv syv-tiden, da vi vækkede de andre. Der var kun seks piger og en dreng, der havde holdt ud hele natten.

Nå, men de andre kom op, og vi fik spist morgenmad, og så var det afsted. Nogle blev kørt til toget, mens andre pakkede telte sammen, og ventede på at bilen kom tilbage.

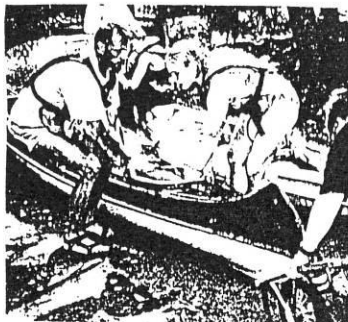
På hjemturen var der ikke meget larm, nærmere snorken fra de trætte clever i 9. a.

Klassens stile redigeret af Lena og Helene 9. a.



Glade ansigter - Hjemis?

Næh. 9.a. valgte en kanotur i Sverige, og den gav glade ansigter og begejstring - både i sol og i regn. Vejret var meget skiftende, og der blev brugt for alles kræfter. Især da kanoerne fuldt lastet skulle bæres over land, eller på 1.dagens 7 timer lange sejltur i hård modvind. Alle var klar over, at holdet ikke kom længere end sidste båd, og at besætningerne i bådene måtte ændres nogle gange.



Et par af drengene havde åbenbart en stor kraftreserve. Den fik vi andre god gavn af. De formåede ofte at sejle lidt i forvejen forbi nogle vanskelige forhindringer for derefter at gå tilbage og hjælpe. Mange steder var det ikke så lige til at finde vej, og de to tilbød hver gang at piske i forvejen for at finde rette kurs. Vi kunne godt have brugt et kompas.

På denne herlige kanotur kom vi tæt på den smukke svenske natur, og vi kom tæt på hinanden. Vi fik også prøvet, at det ikke altid kunne nytte at råbe på hjælp, for hjælpen var ofte lidt væk. Alltså måtte vi forsøge noget selv for at komme videre, og alle holdt øje med alle. Tænk at jeg skulle blive over 50 år, før jeg fik den opfordring til en sådan lejrskole, og så havde vi penge med hjem.

Tak for turen, 9.a.

TG og LA.

————— Hvordan en skolekomedie bliver til. —————

Da sommerferien sluttede, skulle vi i gang med skolekomedien. Skuespillet "Frændelos" af Hector Malot blev valgt, dels fordi det var et bevægende og godt stykke, og dels fordi der var mange personer. Vi var jo 42, der skulle findes roller til. Klasserne skulle slås sammen, og klasselærerne var dem, der styrede det hele. Vi brugte 4 timer på det om ugen. Den første gang læste vi (lærerne) hele stykket igennem. Det var en drøj tur, men det skulle klares, og det skulle gores mange flere gange. Det brugte vi to timer på. I de næste to timer begyndte vi så småt at få uddelt roller. Vi fik et skema, hvor vi kunne skrive, hvem vi syntes, der egnede sig til de forskellige roller.

Vi er nu midt i september. Indtil efterårsferien skal vi arbejde med mange forskellige delopgaver for at få stykket til at hænge sammen. Der er etableret et syhold, et kulissehoid, et rekvisithold og et sanghold. Desuden er de 2 6. klasser også sammen i 2 dansklimer, hvor vi læser/øver på selve stykket. Efter efterårsferien har vi fået at vide, at rollehæfterne skal lægges til side.

I næste nummer af "Under Kastanien", når stykket har været vist, vil vi fortælle lidt om vores sidste anstrengelser for at få det hele til at fungere bedst muligt.

PERSONALENYT

25 ÅRS JUBILÆUM SOM LÆRER

Lærer Lis Børve-Jørgensen kunne ved skoleårets start fejre 25 års jubilæum som lærer.

Lis Børve-Jørgensen stammer fra København og blev uddannet på Jonstrup Seminarium med linjefag i håndarbejde og specialundervisning. Hun var først lærer i Hvalpsund, som ligger i Farsø kommune i Jylland, inden hun i 1979 kom til Grundtvigsskolen.

Lis Børve-Jørgensen er en god kollega og lærer, og hun er positiv, imødekommende og stabil og en særdeles omsorgsfuld klasselærer. Hun er ikke bange for at prøve nye tiltag, og hun er en meget dygtig kontaktlærer for skolens aktive elevråd.

Grundtvigsskolen ønsker til lykke med jubilæet.

60 ÅRS FØDSELSDAG

Sjældent har citatet: "Man kan ikke lige se det, hvis man ikke lige ved det" passet bedre, fordi ingen vil tro, at sekretær Anny Jørgensen er fyldt 60 år, hvilket hun ikke desto mindre gjorde den 12. august.

Siden 1989 har Anny Jørgensen været sekretær på Grundtvigsskolen. Hun havde tidligere været ansat i skolevæsenet, men heldigvis vendte hun tilbage, for hun er simpelt hen en arbejdskraft, som er helt uundværlig. Anny Jørgensen besidder alle de egenskaber, som er nødvendige for at varetage det vanskelige job, som skolesekretærjobbet er: Hun er bl.a. utrolig serviceminded, men kan også skære igennem, og hun er hele tiden i stand til at omstille sig. Desuden har Anny Jørgensen en meget bred toleranceramme, og hun er meget dygtig til at formulere sig såvel mundtligt som skriftligt.

Det er med sikkerhed kun om meget få, man kan sige, at de er vellidt af alle, men det er Anny Jørgensen: Det gælder elever, forældre, medarbejdere og i øvrigt alle, der har kontakt med skolen.

Anny Jørgensen har valgt at gå på efterløn pr. 01.03.97, hvilket er fuld forståeligt. Det vil blive særdeles svært at tage afsked med Anny Jørgensen, men heldigvis har vi hende en del måneder endnu. I alle tilfælde:

ET STORT TIL LYKKE MED DE 60 ÅR.

10. a i Hässleholm Mission impossible

Lige inden sommerferien fik vi en invitation fra Nykøbings venskabsby i Sverige, Hässleholm.

15 elever fra 10. kl. kunne repræsentere Danmark i en 4 dages konference i EU-regi: Youth Parliament for Peace and Democracy.

Vi syntes, det lød spændende, selvom informationerne om, hvad det hele gik ud på, var meget sparsomme.

Vi kunne af forskellige årsager kun få 9 elever med på ideen, heraf 2 fra 10. kl. sidste år, - så der var god plads i bussen.

Vi skulle bo på "Hotel Nörrangskolan". Det var en specialskole for psykisk handicappede, hvor eleverne var rykket ud af deres værelser, for at give plads til os. De fleste andre deltagere boede privat hos svenske familier, men vi var glade for at være samlede og ikke være afhængige af at skulle være sociale med en værtsfamilie.

Da vi ankom til Hässleholm, skulle vi indskrives til konferencen, og da fandt vi for alvor ud af, hvor mange informationer, vi ikke havde modtaget. En af os var udtaget til at skulle holde et foredrag for ungdomsparlamentet om fred og demokrati i Danmark, og emnerne for det gruppearbejde, vi skulle deltage i de næste par dage, var ikke lige til at gå til, men krævede, at man havde forberedt sig hjemmefra. Blandt emnerne var f.eks. : social velfærd, miljø og energi, ungdomskriminalitet og demokrati. Nå, vi lod os ikke slå ud. Første aften blev der afholdt en velkomstfest, hvor de 13 deltagende lande på en festlig måde skulle præsentere deres land. Vi sang en kanon om den danske sommer, - og det gik ikke helt fejlfrit !! Grækerne dansede folkedans, portugiserne opførte et lille teaterstykke, men de fleste lande fremførte en sang.

Bagefter var der disco, og lyset blev dæmpet i den ellers meget oplyste sal. Alle de unge mennesker forsøgte at danse til Macarena, og hvis vi selv skal sige det, gik det suverænt.

Næste dag blev ungdomsparlamentet formelt åbnet, og der var taler af den svenske undervisningsminister og en EU-parlamentariker.

Vi har helt glemt at nævne, at alt foregik på engelsk, så det var bare om at hænge på !!

Herefter skulle en repræsentant fra hvert land holde en lille tale om sit land, sin by og sin skole. Stine Jensen fra sidste års 10. kl. havde påtaget sig det ærefulde hverv, og vi havde i fællesskab brygget talen sammen i bussen og sent aftenen før.

EFTERÅRSKONKURRENCE

1-2-3

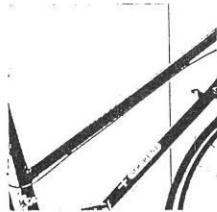
PREMIER

AFLÆVER SENEST

9.10

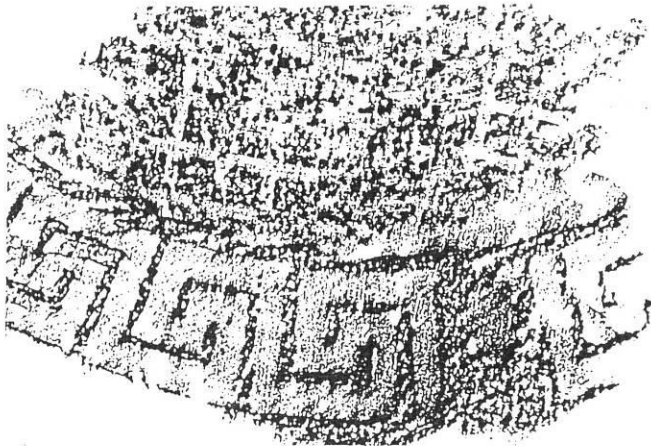
FOR 0. - 3. KLASSE

HVAD FORESTILLER DETTE?
(LEGN RESTEN)



NAVN:

KLASSE:



FOR 4. - 6. KLASSE

HVOR FINDER MAN DETTE MONSTER?

SVAR:

NAVN:

KLASSE:

17

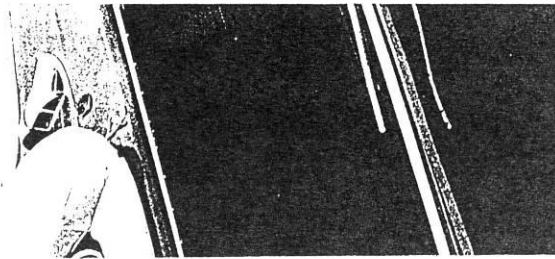
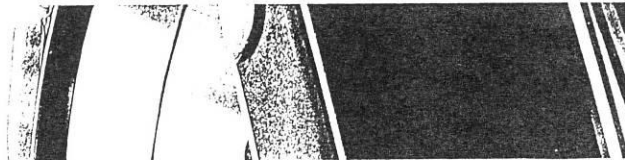
FOR 7. - 10. KLASSE

HVAD „GEMMER“ DER SIG
BAG DISSE 3 STRIMLER?

SVAR:

NAVN:

KLASSE:



NOGLE VIGTIGE BESKEDER!

UGE 41: (07.10. - 11.10.96)

LILLE AULA:

Mandag den 07.10. - torsdag den 10.10.96
kl. 08.20 - 11.50:

FEATURE

Fredag den 11.10.96
kl. 08.20 - 11.50:

MOTIONS-
LØB

3. - 10. KLASSE:

Mandag den 07.10. - torsdag den 10.10.96
kl. 08.20 - 11.50:

FEATURE.
(Elevne får
fri herefter)

Fredag den 11.10.96
kl. 08.20 - 11.00:

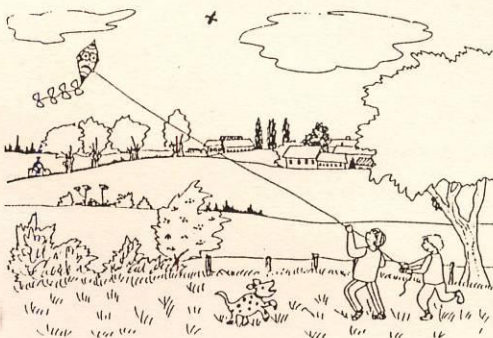
FEATURE
fortsat

kl. 11.00 - 13.00:

MOTIONS-
LØB
(praktisk tøj
medbringes).
Elevne får
fri kl. 13.00.

UGE 42: (14.10.-20.10.96) EFTERÅRSFERIE.

G O D F E R I E



oktober			november			december		
T	1		F	1		S	1	
O	2		L	2		M	2	skolebest.møde
T	3		S	3		T	3	
F	4		M	4	skolebest.møde	O	4	
L	5		T	5		T	5	
S	6		O	6		F	6	
M	7	feature-sk.best.mø	T	7		L	7	
T	8		F	8		S	8	
O	9		L	9		M	9	pæd. rådsmøde
T	10		S	10		T	10	
F	11	motionsløb	M	11	elevfotografering	O	11	teater 8a-9ab-10a
L	12		T	12	elevfotografering	T	12	
S	13		O	13		F	13	
M	14	fælts årstafle	T	14		L	14	
T	15		F	15		S	15	
O	16		L	16		M	16	
T	17		S	17		T	17	
F	18		M	18		O	18	
L	19		T	19		T	19	
S	20		O	20		F	20	
M	21	10.kl.erh.v.praktik	T	21		L	21	
T	22		F	22	teater 6ab-7ab-8a	S	22	
O	23		L	23		M	23	juleferie
T	24		S	24		T	24	
F	25	pæd. weekend	M	25		O	25	
L	26		T	26		T	26	
S	27		O	27		F	27	
M	28		T	28		L	28	
T	29		F	29		S	29	
O	30	teater 4ab-5a	L	30		M	30	
T	31					T	31	